

# 自然章

## 引言

此章之目的為啟發隊員對生態環境的認識和興趣，及人類與大自然動植物界的關係，清楚認識保育環境的重要性。

## 課程大綱

### 1 一級章課程大綱

- 1.1 報告書(Log Book)的編寫
- 1.2 認識漁農自然護理署之自然約章 (包括：郊野守則、海岸守則等)
- 1.3 從主要動植物中觀察有代表性之生物，藉此認識到「生物多樣化」之觀念
- 1.4 認識自然保育政策及可持續發展的重要性
- 1.5 認識生物環境：生物間之相互關係 (例如：生產者、消費者及分解者與人類的關係；食物鏈及食物網、能量之傳遞)
- 1.6 個人可自由選擇下列一項活動並提交報告：
  - 收集動植物圖片
  - 飼養動物
  - 栽培植物
  - 人類的都市化對自然環境的影響
- 1.7 需要戶外考察，觀察人類活動與及都市化對生態環境的影響

### 2 二級章課程大綱

- 2.1 認識漁農自然護理署之自然約章 (包括：觀賞雀鳥守則、觀賞蝴蝶守則、觀賞哺乳類動物守則、觀賞猴子守則、觀賞海豚守則、參觀戰事遺跡守則等)
- 2.2 認識物理環境及其與生物之關係，例如：光、溫度、濕度、雨量、風及土壤
- 2.3 認識不同種類生物個體間之相互關係，例如：共棲、互惠共生、寄生
- 2.4 認識綠色植物，對地理及動物界的重要性
- 2.5 認識瀕危物種保護及其重要性
- 2.6 導師簡介如何進行戶外考察。小組可選擇一個生物環境，例如：池塘、石灘、沙灘、溪澗
- 2.7 進行戶外考察及研究其中少數植物的相互關係及物理環境對它們之影響，採集少許生物以作標本製作。不能採集者，可把它們記錄在報告書(Log Book)內
- 2.8 導師指導小組分析戶外考察，並編寫戶外考察報告書

### 3 三級章課程大綱

- 3.1 從香港四種生態系統：樹林、海邊、溪澗及紅樹林，認識在不同生態系統中，物理環境及生物間相互影響的作用，從而了解生物之高度適應環境能力。
- 3.2 學員需進行一個研究計劃，題目可自由決定，但需經教官同意，同時亦可考慮以下之建議：
  - 生態保育
  - 污染研究
  - 草菇培植計劃
  - 地質研究
  - 生態球制作
  - 魚菜共生
- 3.3 研究計劃可以個人或小組形式進行，並需繳交詳細（圖文並茂）之報告書

#### 考核標準

1. 一級章以筆試或編寫報告（個人或小組）形式考核
2. 二、三級章以編寫報告書形式考核
3. 分隊可按隊員實際需要，自行調整考核形式，評估學習成效

#### 備注

1. 導師需要指導學員進行戶外考察、搜集資料、飼養動物、栽培植物和各項研究計劃。
2. 參考資料
  - 郊野公園各自然教育徑
  - 郊野公園各樹林研習徑
  - 環境保護署網頁
  - 漁農自然護理署網頁