

# 急救章

引言：此章之目的為給予隊員掌握正確的急救知識及技術，並在遇事時作出適當之處理，與及對有需要人士作出適當之援助。

## 課程大綱

### 1 一級章

目標：認識一般常見的緊急狀況及處理方法，同時學習有關急救用品的知識與應用。

- 1.1 急救定義和目的
- 1.2 急救的法責
- 1.3 急救的主要技術（如：CAB\*、GCS\*\*、簡單維生指數）
- 1.4 創傷種類及基本處理
  - 1.4.1 一般外出血的認識及處理
  - 1.4.2 嚴重外出血的認識及處理
  - 1.4.3 內出血認識
- 1.5 人事不省之處理(一)
  - 1.5.1 復原臥式
  - 1.5.2 休克的認識
- 1.6 急救用品認識與運用
  - 1.6.1 敷料及繃帶的認識與運用
  - 1.6.2 三角繃帶包紮及平結的認識
- 1.7 急救箱(包)的組成
- 1.8 燒傷及燙傷的處理
- 1.9 體溫異常的影響及處理
  - 1.9.1 低溫
  - 1.9.2 發燒
  - 1.9.3 中暑
  - 1.9.4 受熱衰竭
- 1.10 簡單搬運
  - 1.10.1 二人抬送法

\*CAB 為檢查傷者的初步程序

C=Circulation 血液循環

A=Airway 氣道

B=Breathing 呼吸

\*\*GCS 為格拉斯哥昏迷指數，用作判斷傷患者清醒程度，此指數於國際通用。

## 2 二級章

目標：認識較嚴重的緊急狀況與處理方法、中毒與異物進入體內的處理。

- 2.1 包括一級章的課程內容
- 2.2 心血管系統基礎認識
- 2.3 異物哽塞的處理
  - 2.3.1 傷者清醒下(謙烈治法)
  - 2.3.2 傷者不清醒下(心外壓)
- 2.4 人事不省之處理(二)
  - 2.4.1 患者處於無呼吸但有脈搏的情況(人工呼吸法)
  - 2.4.2 患者處於無呼吸及無脈搏的情況(心肺復甦法-CPR)
- 2.5 骨折處理
  - 2.5.1 上肢骨折(手肘可以屈曲)
  - 2.5.2 上肢骨折(手肘不可屈曲)
  - 2.5.3 下肢骨折
- 2.6 中毒的認識及處理
- 2.7 異物進入體內的處理
- 2.8 急救搬運工具認識(如抬床、輪椅等)

## 3 三級章

目標：認識簡單病症及嚴重意外處理，提升隊員於真實情況的應變能力，同時學習於急救小組中的角色分配。

- 3.1 包括一、二級章的課程內容
- 3.2 一般疾病認識及處理
  - 3.2.1 呼氣過促
  - 3.2.2 心臟病
  - 3.2.3 中風
  - 3.2.4 呼吸困難
- 3.3 處理嚴重意外事件的認識
  - 3.3.1 傷者分流模式
    - 3.3.1.1 四色分流(黑紅黃綠)
    - 3.3.1.2 級別分流
- 3.4 急救小組的組成

## 考核標準

1. 一級章
  - 理論評核：30 分
  - 實習評核：70 分
2. 二級章
  - 理論評核：30 分
  - 實習評核：70 分
3. 三級章
  - 理論評核：30 分
  - 實習評核：70 分

理論評核可採用筆試或口試形式進行，評核範圍包括該級獎章內容，建議可以選擇題(不多於 20 題)作評核。

## 備註

1. 急救課程內容較為艱深及專業，分隊應在急救知識及基督少年軍獎章精神之間取得平衡，如有需要可增加課程時數，以便隊員更有效掌握急救知識，而教授急救章之導師應持有有效成人急救證書或以上資歷。
2. 隊員可選擇參加認可機構所舉辦的成人急救證書課程（必須包括心肺復甦法）以作對換急救章一級或二級，唯同一證書只可用作對換其中一級獎章。
3. 三級章課程導師可要求隊員將急救技術提升至小組層面，可安排投考三級章的隊員於考核期間擔任一級考生的組長。
4. 導師應時刻保持開放態度，教導隊員以救助傷患者為本。
5. 課程內容包含一定技術程度，導師於課程期間應盡量模仿實際情況予隊員進行訓練。(例：學習骨折處理時，應模擬傷患者於骨折處會出現觸痛、不能大幅移動等情況。)