

初級組-靈修分享 (家長版)

家長使用指引：

- 可透過這靈修分享的內容讓孩子多思考，並與孩子多作互動交流
- 請避免單單向孩子灌輸知識及直接教導
- 每課時間約 45 分鐘

第三課：疫境中的盼望

💡【引起動機】(10mins)

- I. 你猜一猜想，或是嘗試透過在網上搜尋...香港曾出現過多少次疫症？
 - A. 1894 年 5 至 10 月，在香港大流行的鼠疫導致 2,000 人以上喪生，三分之一的人口逃離香港。此後至 1926 年的 30 年間，鼠疫幾乎每年都在香港出現，總共導致超過 2 萬人死亡。
 - B. 天花曾經在香港大規模肆虐，早在香港開埠初期，即 1850 及 1870 年代，香港已出現天花感染個案。自此之後，每隔十多年便會再爆發天花疫症，在 1930 至 40 年代，天花曾在本港造成逾 2 千人死亡，約 3,000 人受感染。
 - C. 香港早於 1962 年及 1967 年亦曾爆發過麻疹疫症，疫症造成約 900 人死亡，3,500 多人染病。
 - D. 在 1937 年的香港，曾爆發出大型霍亂，更造成 1,082 人死亡，1,690 人染病。有指首宗霍亂個案在九龍城出現，隨後蔓延至旺角、深水埗等地區。二戰後，大量難民湧港，居住環境惡劣加上市民環境衛生意識不足，霍亂疫潮再度爆發。香港於 1940 年及 1961 年間曾多次宣布為霍亂疫區，一共造成近 500 人死亡，近 800 人感染的大規模疫情。
 - E. 小兒麻痺症由脊髓灰質炎病毒引起，患者多為 5 歲以下幼童，疫症可透過接觸患者排泄物而傳染，每 200 人中便有 1 人可能因症狀而癱瘓或死亡。在 5、60 年代，小兒麻痺症曾全球多個地區爆發，香港也不例外。
- II. 當社會中出現疫症，這個社會的人會有甚麼感覺呢？
 - A. 恐懼
 - B. 怕死
 - C. 孤單無助
 - D. 互相扶持
 - E. 神懲罰人
 - F. 神離棄人
 - G. 無希望

初級組-靈修分享 (家長版)

III. 疫症很多時都是與環境衛生有關，你知道甚麼是環境保護嗎？

A. 環保的主要範圍

1. 空氣
2. 保育
3. 噪音
4. 廢物
5. 水質
6. 環境影響評估

B. 你有沒有甚麼提議，我們可以如何保護環境呢？(讓孩子隨意發表意見，並表示欣賞)

☐ 【轉折問題】(7 mins)

- A. 你覺得神會否在這艱難的時刻幫助我們呢？
- B. 唱詩歌
 - 雲上太陽(普通話版)

<https://www.youtube.com/watch?v=FnjEZHJQLZ8>

■ 【聖經學習】(20 mins)

I. 讀經 詩篇 107:-17-22

17 愚妄人因自己的過犯和自己的罪孽，便受苦楚。18 他們心裏厭惡各樣的食物，就臨近死門。19 於是，他們在苦難中哀求耶和華，他從他們的禍患中拯救他們。20 他發命醫治他們，救他們脫離死亡。21 但願人因耶和華的慈愛和他向人所行的奇事都稱讚他。22 願他們以感謝為祭獻給他，歡呼述說他的作為。

II. 經文討論和解說

- A. 在世上，有很多人都不懂得保護環境，結果使大家成為受害者，最近香港也有這事發生，讓我們看一看以下這兩段新聞報導...



1. 你看完這兩張照片，有甚麼感覺？
 2. 你覺得第 17 節有哪一個名詞，可以套用在這些人身上，為何？
- B. 第 17 節的愚妄人是眾數，這些人因為自己的愚妄行為，是否單單連累自己？
 - C. 當你遇到困難，你會向誰呼求呢？詩篇第 19 節提醒我們，在苦難中要向誰呼求？
 - 耶和華(神)

初級組-靈修分享 (家長版)

D. 為何要向神呼求呢？

1. 因為...

a. 於第 20 節：神發命醫治他們，救他們脫離死亡。


b. 於第 21 節：神對人有慈愛，且會為人行奇事。

2. 你有沒有試過在困難時向神呼求，可以分享一下嗎？

II. 反思應用 (沒有必然答案，要讓孩子自己發現和表達)

A. 「雲上太陽」這首歌，提醒了我們甚麼事情？

B. 在你的生活中，你會如何實踐環保，不做愚妄人，害己害人的事呢？

 【禱告時刻】(8 mins)

- ◆ 今天我們一起為香港的疫情向神呼求，求主醫治患病的人，安慰孤單的人，讓我們一起禱告。